

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Протокол № 170 от 20.04 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ.

Приказ № 40/01 от 21.04 2026 г.
Директор «ДШИ № 15 «АРТика»

О.Н.Кылосова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального автономного учреждения

дополнительного образования города Перми

«Детская школа искусств № 15 «АРТика»

по состоянию на 01 апреля 2026 года

(за 2025 год)

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» (далее Школа) проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в редакции от 14.12.2017 года № 1218.

Цель самообследования: объективная оценка качества работы Школы, выявление положительных тенденций, определение проблем и перспектив дальнейшей деятельности, обеспечение доступности и открытости информации о результатах деятельности Школы.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика» (далее – Школа), создано путем изменения типа муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 15» города Перми в соответствии с Постановлением администрации города Перми от 16.08.2018 г. № 536. Учредителем муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств №15 «АРТика» является муниципальное образование город Пермь. Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования город Пермь осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент культуры и молодежной политики администрации города Перми (далее – Учредитель) на основании правовых актов администрации города Перми.

Школа является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Школа создана на базе имущества, находящегося в муниципальной собственности и вправе открывать счета в кредитных организациях (банках) и (или) лицевые счета в финансовом органе муниципального образования город Пермь (управлении казначейства департамента финансов администрации города Перми), лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства открытых на основании соглашений, заключаемых Учредителем с указанными органами, иметь круглую печать и штамп со своими реквизитами и наименованием, а также иные необходимые для ее деятельности печати и штампы, бланки, собственную символику.

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка (ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 № 1559-І), Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон Об образовании), Федеральным законом от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных

учреждениях» (далее – Закон Об автономных учреждениях), иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Пермского края, города Перми, настоящим Уставом.

Полное наименование Школы: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Перми «Детская школа искусств № 15 «АРТика», сокращенное наименование Школы: МАУ ДО «ДШИ № 15 «АРТика». Адрес места нахождения Школы: 6140067, Россия, Пермский край, г. Пермь, ул.Ветлужская, 44.

Деятельность Школы основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Школа осуществляет свою деятельность по предоставлению услуг дополнительного образования, которое направлено на формирование и развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Основным видом деятельности Школы является реализация следующих образовательных программ:

- Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств (по различным видам искусств) (далее – Предпрофессиональные программы).
- Общеразвивающие программы в области искусств (далее – Общеразвивающие программы).

Школа выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем. Школа не вправе отказаться от выполнения муниципального задания. Школа вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных Федеральным законодательством, в пределах установленного муниципального задания оказывать дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности: преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, репетиторство, занятия с детьми углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами. Школа осуществляет дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией.

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются на договорной основе и не могут быть оказаны взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета города Перми. В противном случае средства, заработанные путем такой деятельности, изымаются в бюджет в установленном законодательством РФ порядке. Школа вправе обжаловать указанные действия в судебном порядке. Школа вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана, и соответствующие этим целям, при условии, что такая деятельность указана в Уставе.

Школа вправе осуществлять следующие дополнительные виды деятельности:

- Подготовка и распространение методической литературы, методических пособий, нотных сборников, дидактических материалов.
 - Организация и проведение обучающих семинаров для преподавателей ДМШ и ДШИ города Перми и Пермского края.
 - Организация и проведение концертов учащихся и преподавателей, праздничных и юбилейных мероприятий, творческих встреч.
 - Организация и проведение конкурсов и фестивалей районного, городского, регионального, всероссийского и международного уровня.
 - Изготовление аудио- и видеодисков, видеоклипов, фильмов, аранжировок, оркестровок и сопровождения в формате «минус».
 - Организация и проведение консультативных занятий с поступающими в Школу и абитуриентами в средние профессиональные и высшие образовательные организации.
- В процессе реализации образовательных программ Школа осуществляет творческую, культурно-просветительную и методическую деятельность.

Школа не вправе осуществлять виды деятельности, не предусмотренные Уставом.

1. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности Школы – создание системы обучения детей, способной ввести ребенка в мир музыки, театра и изобразительного искусства, обеспечивая максимально благоприятные возможности для развития его творческих способностей, человеческого потенциала.

Задачи: - повышение качества образования;

- выявление и поддержка одарённых детей, приобщение их к творческой деятельности;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива;
- дальнейшее сотрудничество с образовательными организациями, учреждениями культуры, СМИ.

Социально-культурная инфраструктура микрорайонов Правого берега постоянно развивается. Идет активное жилищное строительство, население меняется, при этом не увеличиваясь. (Детские сады не заполнены, есть свободные места). Но желание родителей развивать ребёнка в культурной среде достаточно активно. Площадей школы явно недостаточно, но перспективы есть. Решая встающие задачи эстетического воспитания и предпрофессионального образования, наша школа организует свою работу в соответствии с данными специфическими условиями, каждое из которых существенно влияет на развитие школы во всех направлениях деятельности.

Всего в 2025 – 2026 учебном году в МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» обучаются 392 учащихся в возрасте от 3 до 18 лет. Из них – 255 учащихся – бюджетный контингент, 137 учащихся обучаются на платной основе. Контингент сохранён. В школе обучаются дети с ОВЗ – 0 человек, инвалиды – 1 человек.

Вывод: образовательная деятельность МАУ ДО «Детская школа искусств №15 «АРТика» соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования.

2. Система управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является Директор, назначаемый учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы. С 2001 года, то есть, со дня основания, Школу возглавляет Ольга Николаевна Кылосова. К компетенции Директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом Школы к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета Школы или иных органов управления. Коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Наблюдательный совет.

Педагогические работники Школы реализуют свое право на участие в управлении Школой через Педагогический совет Школы, который осуществляет полномочия в части организации образовательного процесса, а также выполняет другие функции, закрепленные Уставом Школы. Совет школы проводится для обсуждения и решения основных вопросов обучения и воспитания Обучающихся. В Школе создан Наблюдательный совет в количестве 6 человек. Председатель Наблюдательного совета – Ольшанецкий Станислав Игоревич, представитель общественности микрорайона.

Школа имеет в своей структуре методические отделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности: фортепианное отделение (заведующая отделением С.А. Хорошавцева), оркестровое отделение (заведующая отделением О.Н. Кылосова), народное отделение (заведующая отделением Е.М. Пономарёва), отделение хорового и сольного пения (заведующая отделением Калимуллина К.М.), музыкально-теоретическое отделение (заведующая отделением Е.В.Рудь-Панарина), отделение общего фортепиано (заведующая отделением О.Ю. Лобашева), отделение концертмейстеров (заведующая отделением Л.В. Фетюкова), отделение ИЗО (заведующая отделением Е.С. Пылыгалова), театральное отделение (заведующая отделением Э.Г. Новицкая).

Школа работает по утверждённому директором перспективному плану на учебный и календарный годы, по плану работы на месяц. Все мероприятия проводятся в соответствии с планами работы. Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Школы и отделений, качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ, результаты промежуточных и выпускных испытаний, стабильность кадрового состава, положительный моральный климат в коллективе, имидж Школы в социальной среде микрорайонов Правого берега города Перми.

Вывод: анализ системы управления Школы показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования определяется Программой развития Школы, Учебными планами, Графиком образовательного процесса, дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными общеобразовательными программами в области искусств. Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств. Учебные планы разработаны с учетом материально - технической базы, квалификации педагогических кадров, социального заказа обучающихся и родителей, исходя из цели и основных задач учреждения, а также финансирования.

Структура учебного плана включает: направленность, количество учебных часов, число обучающихся, групп и часов по годам обучения, год обучения и недельную часовую нагрузку на каждую учебную группу, количество часов на индивидуальное обучение.

Учебный план реализуется посредством выполнения 25 дополнительных общеразвивающих учебных программ и 6 образовательных (31 учебная) дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. Все программы рассчитаны на детей в возрасте от 3 до 18 лет.

Выполнение учебного плана контролируется индивидуальными планами учащихся и учебно-тематическими планами. Содержание занятий построено с учетом физиологических, психологических, возрастных особенностей обучающихся. Результатом реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ является количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различном уровне: 280 человек (71%). Из них победителями стали 192 учащихся (49%). 80 обучающихся (20%) приняли участие в образовательных и социальных проектах различных уровней. Вывод: программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения, в котором обучающимся создаются условия для творческой самореализации.

4. Организация учебного процесса

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность аудиторных занятий составляет 33 недели, каникулы - 4 недели, что соответствует графику образовательного процесса. Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе с 08 - 00 до 20-00. Предельная учебная нагрузка соответствует возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, а также нормам СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей» от 08.10.2020 г. № 1631. Приём на обучение в Школу осуществляется на условиях, определяемых локальными нормативными актами Школы и в соответствии с законодательством РФ. Расписание занятий составляется по принципам целесообразности и благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и по их возрастным особенностям. Индивидуальное обучение учащихся проходит в соответствии с индивидуальными планами учащихся с подбором конкретного репертуара.

Порядок и периодичность текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяются образовательными программами, учебными планами и соответствующими локальными актами школы, законодательством РФ.

В целом учебная деятельность на хорошем уровне, обучение ведется в соответствии с образовательными программами, учебными программами по предметам, своевременно проводится корректировка требований с учетом индивидуального подхода. В течение учебного года осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

По результатам академических зачетов и экзаменов в мае 2025 года 98% учащихся аттестованы по предметам, входящих в учебный план. Большая часть учащихся (82%) учится на «хорошо» и «отлично». Вывод: содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала учащихся.

5. Востребованность выпускников

За период существования школа выпустила 579 учащихся, из них 86 продолжили обучение в высших и средних специальных учебных заведениях, таких как Художественное училище (техникум) г.Перми, Пермский строительный колледж, Пермский, Свердловский колледж искусства и культуры, Пермский музыкальный колледж, Пермский государственный институт искусства и культуры и другие учебные заведения. Высокий процент выпускников, решивших связать свою профессиональную деятельность с искусством, свидетельствует об уровне знаний и умений выпускников, качестве преподавания в школе, налаженной профориентационной работе. В 2025 году 6 выпускников продолжили свое обучение по профилю: Пермский музыкальный колледж по специальности «ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж» по специальности «Инструментальное исполнительство» и «Музыкальное искусство эстрады», Пермское художественное училище (техникум), Пермский государственный институт культуры по программе «Режиссура театрализованных представлений, «Академия реставрации и профессионального образования по программе подготовки по профессии «Изготовитель художественных изделий из тканей с художественной росписью», С-Петербург.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» осуществляется высококвалифицированным стабильным педагогическим коллективом. Сегодня в школе работают 27 преподавателей (из них 2 совместителя). Высшее образование имеют 18 преподавателей, что составляет 67% от основного состава преподавателей, из них - высшее образование педагогической направленности (профиля) имеют 18 преподавателей, среднее профессиональное образование – 9 преподавателей (33%). 14 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 4 – первую категорию, 3 – соответствие, 3 – молодой специалист. Средний возраст педагогического коллектива – 50 лет.

В 2025 году преподаватель *Рудь-Панарина Елена Владимировна* удостоены Благодарности министра культуры Пермского края, Благодарственным письмом Главы города, Благодарностью ДКиМП преподаватель *Ташикина Людмила Геннадьевна*, Благодарностью главы администрации Дзержинского района *Кылосова Ольга Николаевна*, *Новицкая Элина Геннадьевна*, *Хорошавцева Светлана Александровна*.

Вывод: педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, способен обеспечить реализацию образовательных потребностей населения. Но средний возраст преподавателей настораживает. Нагрузка у основного персонала предельная: есть преподаватели, работающие более чем на 2 ставки. Привлечь молодых специалистов все труднее.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации преподавателями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для их профессионального и творческого роста.

Педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. За отчетный период повысили квалификацию 3 педагогических работников (12% от штатного состава).

В работе методических семинаров и конференций в качестве слушателей присутствовали все преподаватели школы - 100%.

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их активное участие в методических семинарах, конференциях, мастер – классах. За прошедший период наши преподаватели приняли участие в профессиональных конкурсах:

- Международный конкурс педагогического мастерства. Методическая разработка "Композиционный поиск как метод развития художественно - образного мышления учащихся на занятиях композиции в ДШИ" - Белугина – Риммер О.Н.- лауреат 3 степени;
- Всероссийский дистанционный конкурс номинация «Лучший педагогический проект» «Проект от изучения к исполнению» Мухамедова С.А., Муртазина Е.А. – диплом 1 степени;

- II Всероссийский конкурс проф мастерства «Лучший концертмейстер» Ташкинова Л.Г. – лауреат 2 степени;
- XI Краевой конкурс профессионального мастерства «Код мастерства»: открытый урок «Выразительные средства композиции – точка, линия, пятно» Польшгалова Е.С. - «Золотой сертификат», Проект «Концертно-просветительский марафон «Я народник!», Новицкая Э.Г., Анферова Т.С. - «Золотой сертификат», «Методика эффективного обучения» «Комплексный дыхательно-речевой тренинг, как эффективная дыхательная практика в театральном творчестве» Мусихина Ж.В. - «Серебряный сертификат», открытый урок на тему: «Работа над техническими особенностями произведения. Вариации на тему р.н.п. «Отдавали молодую» в обр. В. Калинина, Пономарева Е.М. «Бронзовый сертификат»;
- XXIV Всероссийский конкурс экспресс-пьес «ДРАМА-КРОСС – 2025». «Из сказки в сказку» - участие Костевич М.М.
- Краевой конкурс профессионального мастерства, г.Чайковский: «Искусство концертмейстера» - Юзиева Л.Х. - лауреат 2 степени, «Исполнительское мастерство» - трио «Гармония» (Осипова С.В., Кылосова О.Н., Хорошавцева С.А.) – лауреат 2 степени, инструментальный квартет «Asteria» (Поздеева Н.Д., Анферова Т.С., Горбунова Е.Д., Мутовкина Д.А.) – лауреат 1 степени, «Открытый урок» - Хорошавцева С.А. – лауреат 1 степени, Пономарева Е.М. – диплом участника.

В целях повышения педагогического мастерства, обмена методическим и практическим опытом с 2015 года в школе действует проект «Методическое пространство», посредством которого налажено наставничество в школе, ежегодно проводятся методические конференции, за это время состоялась 16 научно-методических конференций. В рамках проекта «Прикамье. Творчество без границ» проведен межшкольный семинар-практикум преподавателей музыкальных отделений и отделений изобразительного искусства «ДШИ №15 «АРТика» и Ильинской ДШИ, преподавателями отделения народных инструментов - V межрайонная НПК «Традиции и инновации в современном обучении», творческая лаборатория в рамках открытого городского блиц – конкурса «Этно-пленэр 2025», методическая конференция преподавателей фортепианного отделения школы «Два гения нашей современности. Творчество М и И Дунаевского». Налажено методическое взаимодействие преподавателей школы с коллегами ДМШ № 8 «Рондо», «ДМШ № 4 «Кварта» г.Перми в рамках межрайонных методических объединений. Преподаватели отделения ИЗО провели творческую методическую лабораторию и пленэр преподавателей ДХШ и ДШИ в рамках педагогического проекта «Творческая дача «Педагоги-художники».

Все преподаватели школы активные слушатели и участники заседаний городских методических объединений. Четверо ведущих преподавателей школы являются городскими экспертами по образовательной деятельности в сфере искусства

и культуры - они ведут экспертную и консультационную деятельность на уровне города и края.

Заседания методических отделений проходят по плану работы, отражая, в том числе, основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

Вывод: поставленные задачи педагогическому коллективу школы в прошедшем учебном году реализованы. Повысился профессиональный уровень преподавателей, выросла их творческая активность. Методическая тематика отделений школы соответствуют основным задачам школы. Все преподаватели школы вовлечены в методическое пространство на разных уровнях.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

На данный момент библиотека школы насчитывает около 3000 единиц (книги, ноты, аудио-, видео- материалы). Для ведения образовательного процесса активно используется вариант копирования нот и поиск через интернет ресурсы.

Вывод: необходимый и актуальный на данный момент нотный и учебно – методический материал имеется. Хотелось бы обновить и добавить учебную литературу по истории искусств (ИЗО, театр).

9. Оценка качества материально-технической базы

Деятельность административно - хозяйственного подразделения направлена на обеспечение материальной части образовательного процесса.

Минимальный набор необходимого оборудования имеется во всех кабинетах. В классах фортепиано - по 2 инструмента; в класс аккордеона по – прежнему требуются выборные и готово-выборные инструменты, а также новые концертные инструменты в класс виолончели, домры и флейты. В 2025 году финансирования на музыкальные инструменты и оборудование не выделялось.

Репетиции ансамблей проходят на сцене концертного зала, в котором имеется 2 рояля. Кабинет музыкально – теоретических предметов оснащен: акустическое фортепиано, электропианино, музыкальный центр, ноутбук, телевизор. Общий износ музыкальных инструментов составляет по школе составляет 90%: пианино – 80%, рояли – 70%, аккордеоны – 95%, самый большой износ – домра – 100%.

Отделение ИЗО переведено в МАУ СОШ № 55, в связи с переходом общеобразовательной школы на одну смену (90%) и кабинетов для занятий в одну смену в нашей школе не хватает. Помещения, которые предоставила СОШ большие по площади. Заниматься могут большие группы. В новые помещения перевезен весь необходимый натурный фонд, мольберты, столы, компьютер.

Театральный зал минимально оснащен свето- и аудио-аппаратурой. Костюмерный фонд пополнялся усилиями родителей.

Особое внимание в школе уделяется комплексной безопасности. Для этого в учреждении: установлена система круглосуточного видеонаблюдения на территории и в помещении; в ночное время школа находится под охраной группы предприятий «Альфа»; имеются 2 (две) «тревожных кнопки». Помещения школы оборудованы пожарной сигнализацией. На информационных стендах размещена наглядная информация антитеррористического содержания. Инструктажи по мерам безопасности и порядке действий в случае возникновения экстренной ситуации проводятся регулярно.

Вывод: С целью достижения высоких результатов обучения, сохранения высокого качества образования, школа обязана создавать не только комфортную развивающую образовательную среду, но и иметь адекватную этим задачам материальную базу (профессиональные музыкальные инструменты и соответствие помещения СанПиНам) и необходимые помещения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Школе постоянно проводится внутренний мониторинг проверки качества образования. На Педагогических советах по итогам четвертей и учебного года составляется единая картина показателей успеваемости учащихся школы.

Контингент по муниципальному заданию - 255 человек. Сохранность контингента - 100%.

Таблица успеваемости по итогам I полугодия 2025 года, на конец 2024-2025 учебного года.

Учебная деятельность бюджетная школа

Отделение	Кол-во уч-ся	Хор, отл	н/а, «2»	Абсолют усп-ть %	Качеств усп-ть %
Фортепиано	69	64	-	100	93
Оркестровое и духовое	24	20	1	96	83
Народное	41	32	1	98	78
Сольное пение	17	17	-	100	100
ИЗО	65	48	1	98	74
Театр	39	28	2	95	72
Итого:	255	209	5	98	82

Учебная деятельность внебюджетная школа (с оцениванием успеваемости)

Отделение	Кол-во уч-ся	Хор, отл	н/а, «2»	Абсолют усп-ть %	Качеств усп-ть %
ИЗО	23	17	-	100	74

Таблица успеваемости по итогам II четверти 2025-2026 учебного года.

отделение	кол-во учащихся	хорошисты, отличники	н/а (неув. прич.), «2»	абсолют. усп-ть	качеств. усп-ть
Фортепиано	64	51	-	100	80
Оркестровое и духовое	25	18	1	96	72
Народное	39	28	1	97	72
Сольное пение	18	18	-	100	100
ИЗО	70	33	9	87	47
Театр	39	23	7	82	72
Итого:	255	171	18	93	67

В 2025 г. 34 учащихся окончили школу с получением свидетельства об окончании школы: 12 по дополнительным предпрофессиональным и 22 общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Отделение	Кол-во выпускников	Уровень освоения ОП	Срок обучения	Отличное свидетельство
Музыкальное	8	предпрофессиональный	8 лет	4
ИЗО	4	предпрофессиональный	5 лет	2
Музыкальное	17	общеразвивающий	7 лет	1
ИЗО	5	общеразвивающий	4 года	-
Итого:	34			7

Итоговая аттестация выпускников «ДШИ №15 «АРТика» 2025 года по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» (нормативный срок обучения 8 лет), ДПОП в области изобразительного искусства «Живопись» (нормативный срок обучения 5 лет), ДОП в области изобразительного искусства (нормативный срок обучения 4 года), ДОП в области музыкального искусства (нормативный срок обучения 7 лет) прошла в установленные сроки. Итоговая аттестация проводилась в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Положением о порядке выпуска обучающихся, Положением об организации итоговой аттестации, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Мониторинг качества освоения предпрофессиональной образовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты» срок обучения – 8 лет. Председатель комиссии выпускных экзаменов – преподаватель ДМШ № 8 «Рондо», эксперт по образовательной деятельности Малыгина Ольга Александровна.

1. Специальность

Специальность	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Фортепиано	5	4	1	-	4	1	-	4,8	4,8	100%	100%
Флейта	1	1	-	-	1	-	-	5	5	100%	100%
Аккордеон	1	1	-	-	-	1	-	5	4	100%	100%
Гитара	1	1	-	-	1	-	-	5	5	100%	100%
<i>Итого:</i>	8	7	1	-	6	2	-	4,9	4,8	100%	100%

2. Музыкально-теоретические дисциплины

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Сольфеджио	8	6	2	-	6	2	-	4,8	4,8	100%	100%
Музыкальная литература	8	6	2	-	6	2	-	4,8	4,8	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 5 лет. Председатель комиссии выпускных экзаменов – преподаватель ВКК ДШИ №9 Крамскова Елена Федоровна.

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Композиция станковая	4	4	-	-	2	2	-	5	4,5	100%	100%
История ИЗО	4	4	-	-	3	1	-	5	4,8	100%	100%

Мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области музыкального искусства, срок обучения – 7 лет.

1. Специальность

Специальность	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Фортепиано	3	1	2	-	2	1	-	4,3	4,7	100%	100%
Скрипка	2	-	2	-	-	2	-	4	4	100%	100%
Виолончель	2	-	2	-	-	2	-	4	4	100%	100%
Гитара	2	1	1	-	1	1	-	4,5	4,5	100%	100%
Аккордеон	1	-	1	-	-	1	-	4	4	100%	100%
Сольное пение	7	6	1	-	6	1	-	4,9	4,9	100%	100%
<i>Итого:</i>	17	8	9	-	9	8	-	4,5	4,5	100%	100%

2. Сольфеджио

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Сольфеджио (инструменталисты)	10	3	6	1	3	4	3	4,2	4	90%	70%
Сольфеджио (сольное пение)	7	4	3	-	3	4	-	4,6	4,4	100%	100%
Итого:	17	7	9	1	6	8	3	4,4	4,2	94%	82%

Мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей образовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 4 года.

Предмет	Кол-во выпускников	экзамен			свидетельство			средний балл		качество	
		5	4	3	5	4	3	Экз.	Свид.	Экз.	Свид.
Композиция станковая	5	2	3	-	-	5	-	4,4	4	100%	100%
История ИЗО	5	1	3	1	2	1	2	4	4	80%	60%

В целом, по результатам экзаменов, стоит отметить достаточно высокий средний балл и показатель качества знаний. Большинство обучающихся подтвердили на экзаменах свои годовые отметки по предметам. Отметим, что по итогам выпускных экзаменов в 2025 году 34 выпускникам выдано свидетельство об окончании школы, из них 7 с отличием (21%).

Участие в конкурсах, фестивалях

№	уровень	дата	название конкурса, выставки и т.д.	результат
1	Международные	31.01	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный рассвет»	Л 1 ст - 2
		11.02	Международный конкурс общего ф-но «Белый рояль»	Л 1 ст
		26-28.0	Международный конкурс изо иск. им. Е.Н. Широкова	Л 1 ст Л 2 ст - 3
		28.03	Международный конкурс «Будущее планеты», г.Владимир	Л 1 ст
		март	II Международный патриотический многожанровый фестиваль-конкурс «Победный каскад»	Л 2 ст - 2
		Май 2025	Международный творческий конкурс «Весна! Май! Победа!»	Гран-при Л 1 ст – 3

				Д 1 ст - 4 Д 2 ст
		18.0	Международный видео-конкурс художественной декламации «Природные мотивы»	Л 1 ст Л 3 ст
		1-2.11	Международный конкурс щипковых инструментов «Народный колорит»	Л 2 ст
		30.0	Международный конкурс «Музыкальные страницы. Классика и современность»	Л 1 ст
		14.09	Международный патриотический конкурс «Наша страна»	Л 1 ст
		15.09	Международный конкурс «Летние звезды»	Л 1 ст
		08.10	Международная олимпиада по сольфеджио «Нотный олимп – 2025»	Л 2 ст
		11.1	Международная олимпиада по слушанию музыки и муз литературе «Юный музыкант»	Л 1 ст
		3-8.12	XV Международный многожанровый конкурс им. А.Немтина в номинации «Вокально-хоровое искусство»	Л 3 ст
		27.12	V Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты»	Л 1 ст
		24.12	Международный конкурс– фестиваль «АРТ звезда»	Гран-при
2	Всероссийские	март	Всероссийский фестиваль семейных творческих коллективов «Семейные встречи»	Лауреат
		22-24.02	IV Всероссийский конкурс изотворчества «Натюрморт с натуры. Живопись»	Л 2 ст Л 3 ст - 9
		Март	14 Всероссийский фестиваль-конкурс сценического мастерства «Если бы...»	Л 1 ст Л 3 ст - 2
		27.04	Всероссийский конкурс исполнителей на духовых инструментах «Камские зори»	Д 1 ст
		Апрель	V Всероссийский конкурс-фестиваль исполнителей на народных инструментах «Душа России»	Гран-при
		16.05	Всероссийский конкурс «Союз волшебных звуков»	Л 1 ст
		20.10	III Всероссийский благотворительный конкурс-фестиваль «Водевиль талантов»	Л 1 ст Л 2 ст - 2
		22.10 - 26.10	Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна - 2025»	Гран-при Л 1 ст
		25.10	Всероссийский конкурс сказок «Малахитовая шкатулка»	Л 2 ст Д 2 ст - 3 Д 3 ст - 4
		23.11	Всероссийский конкурс «Уральская карусель»	Л 1 ст

				Л 2 ст Д 1 ст
		27.11	Всероссийский вокальный конкурс «Кантабиле»	Л 1 ст Л 2 ст Д 1 ст
		13.12	IV Всероссийский фестиваль искусств «Духовное наследие России» «Народные мотивы»	Л 1 ст Л 2 ст - 3
		Дек	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»	Л 1 ст
3	Региональн ые	15.03	VII Открытый региональный блиц-конкурс изобразительного искусства «М-Арт 2025»	2 и 3 место
4	Краевые	13.02	Краевой конкурс фортепианных ансамблей	Л 2 ст Л 3 ст
		28.02	Краевой конкурс «Ступеньки мастерства»	Гран-при Л 1 ст - 4 Л 2 ст Л 3 ст Д 1 ст - 2
		02.03	XV Краевой конкурс «Олимпиада по сольфеджио. Песни Великой Победы»	Л 1 ст Л 3 ст Д 1 ст Д 2 ст
		9.03	Краевой конкурс «Прикамские звездочки»	Л 2 ст Д 2 ст
		25.03	Краевой конкурс «Музыка стихов и звуков»	Л 2 ст - 2
		21.03	Блиц-конкурс «Я рисую»	Л 1 ст
		27.03	Краевой конкурс художественного слова «В начале было слово...»	Д 3 ст
		14- 15.04	Краевой фестиваль-конкурс «Театральный портал»	Д 1 ст
			Краевой конкурс исполнителей инструментальных концертов «Тутти с оркестром»	Л 1 ст
		2025	Краевой конкурс «Сочинение на заданную тему»	Л 2 ст - 2 Д 1 ст Д 2 ст – 2
		12.04	Краевой конкурс вокалистов «Поющий Пермский край»	Л 1 ст
		25.04	Краевой конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Гран-при
		17.05	Краевой телевизионный конкурс «Формула успеха»	Лауреат

5		25.04-6.06	Краевой конкурс художественного творчества «Весенняя палитра»	Л 2 ст
		15.11	Краевой конкурс семейных ансамблей «Музыка в вашем доме»	Л 1 ст - 3 Л 2 ст
		25.10	Краевой благотворительный творческий конкурс «Зимнее дыхание»	Л 2 ст - 2
		13.12	VI окружная Олимпиада по муз лит-ре «История одного шедевра»	Л 2 ст
		04.12	Краевой конкурс «Радуга над Камой»	Д 1 ст - 2 Д 3 ст
	Городские	09.02	Городской конкурс по сольфеджио и слушанию музыки «Марафон знаний «Знатоки!»	Д 1 ст – 2 Д 2 ст - 2 Д 3 ст – 5
		16.02	XIV городской конкурс учащихся духовых инструментов «Серебряная флейта»	Л 3 ст
		26.01	V Межмуниципальный конкурс «Ступени к совершенству»	Л 1 ст - 6
		01.03	Городской конкурс юных исполнителей на домре и балалайке «Русские напевы»	Гран-при Д 1 ст Д 2 ст
		02.03	IV городской конкурс по общему ф-но «Веселые клавиши»	Л 3 ст
		15.03	Открытый городской конкурс «Портрета»	Д 1 ст Д 3 ст – 2
		22.03	XVI муниципальный вокально-хоровой конкурс «Поющая страна детства»	Л 2 ст Л 3 ст - 3
		25.03	Городская ПНК «Музыкальные гении... Музыкальные шедевры»	Л 2 ст Л 3 ст - 2
		02.03	XVII Блиц-конкурс «Я вхожу в мир искусства»	Д 2 ст Д 3 ст - 2
		30.03	VI городской конкурс-фестиваль детских любительских театральных коллективов «Маленькие роли»	Л 1 ст Л 2 ст Л 3 ст
		13.04	XI городской конкурс исполнителей на баяне и аккордеоне «Новые таланты» им. А. Попова	Д 2 ст
		27.04	VI городской конкурс театрального творчества «Открытая сцена»	Д 2 ст
		14.09	Городской блиц-конкурс пленэрных работ учащихся из «ЭТНО-ПЛЕНЭР 2025»	Д 1 ст - 3 Д 2 ст - 2 Д 3 ст - 2
		23.10	II городской литературно-поэтический конкурс «Раскрасим мир стихами»	Д 1 ст Д 2 ст
		8.11	Городской конкурс на лучшее исполнение обязательного этюда «Звонкострунная игра»	Д 2 ст

	26.10	I открытый городской блиц - конкурс учащихся ДШИ и ДХШ «Живая линия»	Д 1 ст - 4 Д 2 ст - 1
	9.11	Олимпиада «Занимательное сольфеджио»	Д 2 ст - 2
	5.11	Городская викторина «Знатоки-художники»	Д 1 ст
	8.11	Городской конкурс этюдов учащихся на духовых инструментах	Д 1 ст
	22.11	IV Городской конкурс «Движение вверх»	Л 1 ст
	28.11	Городской конкурс «Усатый-полосатый»	Л 1 ст - 2
	30.11	X Открытый городской конкурс этюдов учащихся отделения «баян, аккордеон»	Д 1 ст - 3 Д 2 ст - 4
	10.12	II Открытый городской конкурс юных пианистов «Фортепианная миниатюра»	Д 1 ст - 4 Д 2 ст - 3
	17.12	VIII Городской конкурс исполнителей на духовых инструментах «Piccolo»	Д 2 ст Д 3 ст
	18.12	XII Открытый городской конкурс сюжетной композиции «Я люблю тебя, Россия!»	Л 1 ст Л 2 ст Л 3 ст

Результаты участия в конкурсах-фестивалях:

Конкурс/фестиваль	кол-во	Гран -при	ДЛ I	ДЛ II	ДЛ III	Д I	Д II	Д III
Международные	16	2	14	7	2	4	1	
Всероссийские	13	2	8	9	11	3	3	4
Региональные	1			1	1			
Краевые	18	2	11	12	3	7	4	2
Городские	25	1	11	4	9	21	21	12
Итого:	73	7	44	18	26	35	29	18

Внеурочная деятельность

Реализация образовательных программ неотрывно связана с организацией внеурочной деятельности. Внеклассная работа строится на включении ребенка в окружающую его жизнь, ее познании и самого себя в ней, а также развитии творческого восприятия мира и общества. Коллектив преподавателей работает в этом направлении, охватывая своей деятельностью большую часть контингента школы, используя такие формы проведения, как: онлайн-беседы, арт-мероприятия, проекты, интеллектуальные игры, экскурсии. Проведены следующие формы внеурочной деятельности: на отделении ИЗО - выездной пленэр в резиденцию Деда Мороза, этнографический музей «Хохловка», г. С-Петербург в рамках проекта «Я художник», экскурсия в мастерские художественной галереи «Встреча с реставратором», на музыкальном – посещение концертов, посвящение в первоклассники, экскурсии в краеведческий музей в музейный комплекс поселка Ильинский, на отделении театра – посещение культурных локаций города в рамках факультатива «Современное искусство», посещение спектаклей с последующим обсуждением, спортивно-игровое мероприятие «Спортивная суббота», Новогодняя

прогулка с «ДРУЗЬЯМИ» «Традиции празднования Нового года и Рождества», в завершении года на всех отделениях состоялись выпускные вечера на всех отделениях. Всего за 2025 год более 50 мероприятий.

Работа с родителями:

Родительские собрания проходят в классе каждого преподавателя один раз в полугодие. Педагогическая помощь ученикам, имеющим проблемы в учебе, оказывается индивидуально в каждом конкретном случае.

Подводя итоги проведённому анализу следует сделать вывод: за отчетный период работу МАУ ДО «Детская школа искусств № 15 «АРТика» считать удовлетворительной.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 15 АРТика»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	392 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	164 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	207 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	10 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	137 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	10 человек/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	165 человек/42%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/0,3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	37 человек/9%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	280 человек/71%
1.8.1	На муниципальном уровне	100 человек/ 26%
1.8.2	На региональном уровне	97 человек/ 25%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 1%
1.8.4	На федеральном уровне	40 человек/10%
1.8.5	На международном уровне	40 человек /10%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	192 человека/ 49%
1.9.1	На муниципальном уровне	79 человек/20%
1.9.2	На региональном уровне	41 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2 человека/ 1%
1.9.4	На федеральном уровне	40 человек/ 10%

1.9.5	На международном уровне	30 человек /8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	80 человек/20%
1.10.1	Муниципального уровня	50 человек/ 13%
1.10.2	Регионального уровня	30 человек /8%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 67%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/67%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/33%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/33%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/67%
1.17.1	Высшая	14 человек/52%
1.17.2	Первая	4 человека/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 15%
1.18.2	Свыше 30 лет	16 человек/59%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек /56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/ 148%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	11 человек/41%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Театральный зал	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Заместитель директора по УВР



Э.Г.Новицкая